

# TRABALHO E FORMAÇÃO DOCENTE NA AMAZÔNIA



Jacqueline Lidiane de Souza Prais  
Wendell Fiori de Faria  
Bruno de Oliveira Figueiredo (orgs.)

# TRABALHO E FORMAÇÃO DOCENTE NA AMAZÔNIA

1ª Edição

São Carlos / SP

**Editora De Castro**

2024

Copyright © 2024 dos autores.

**Editora De Castro**

**Editor:** Carlos Henrique C. Gonçalves

**Conselho Editorial:**

**Prof. Dr Alonson Bezerra de Carvalho**

Universidade Estadual Paulista – Unesp

**Prof. Dr Antenor Antonio Gonçalves Filho**

Universidade Estadual Paulista – Unesp

**Profª Drª Bruna Pinotti Garcia Oliveira**

Universidade Federal de Goiás – UFG

**Profª Drª Camila Mugnai Vieira**

Universidade Estadual Paulista – Unesp

**Profª Drª Célia Regina Delácio Fernandes**

Universidade Federal da Grande Dourados – UFGD

**Profª Drª Cláudia Starling Bosco**

Universidade Federal de Minas Gerais – UFMG / FaE

**Prof. Dr Felipe Ferreira Vander Velden**

Universidade Federal de São Carlos – UFSCar

**Prof. Dr Fernando de Brito Alves**

Universidade Estadual do Norte do Paraná – UENP

**Prof. Dr. Flávio Leonel Abreu da Silveira**

Universidade Federal do Pará – UFPA

**Profª Drª Heloisa Helena Siqueira Correia**

Universidade Federal de Rondônia – UNIR

**Prof Dr Hugo Leonardo Pereira Rufino**

Instituto Federal do Triângulo Mineiro, Campus Uberaba, Campus Avançado Uberaba Parque Tecnológico

**Profª Drª Jacylene Melo de Oliveira Araujo**

Universidade Federal de Rio Grande do Norte - UFRN

**Profª Drª Jáima Pinheiro de Oliveira**

Universidade Federal de Minas Gerais,

Faculdade de Educação – UFMG / FAE

**Profª Drª Jucelia Linhares Granemann**

Universidade Federal de Mato Grosso do

Sul – Campus de Três Lagoas – UFMS

**Profª Drª Layanna Giordana Bernardo Lima**

Universidade Federal do Tocantins – UFT

**Prof. Dr Lucas Farinelli Pantaleão**

Universidade Federal de Uberlândia – UFU

**Profª Drª Luciana Salazar Sagado**

Universidade Federal de São Carlos – UFSCar / LABEPPE

**Prof. Dr Luis Carlos Paschoarelli**

Universidade Estadual Paulista – Unesp / Faec

**Profª Drª Luzia Sigoli Fernandes Costa**

Universidade Federal de São Carlos – UFSCar

**Profª Drª Marcia Machado de Lima**

Universidade Federal de Rondônia – UNIR

**Prof. Dr Marcio Augusto Tamashiro**

Instituto Federal de Educação, Ciência e

Tecnologia do Tocantins – IFTO

**Prof. Dr Marcus Vinícius Xavier de Oliveira**

Universidade Federal de Rondônia – UNIR

**Prof. Dr Mauro Machado Vieira**

Universidade Federal de Uberlândia – UFU

**Prof. Dr Osvaldo Copertino Duarte**

Universidade Federal de Rondônia – UNIR

**Profª Drª Zulma Viviana Lenarduzzi**

Facultad de Ciencias de la Educación – UNER, Argentina

**Projeto gráfico:** Carlos Henrique C. Gonçalves

**Capa:** Carlos Henrique C. Gonçalves

**Telas de arte:** Mardone Vieira dos Santos

**Preparação e revisão de textos/normalizações (ABNT):**

Editora De Castro

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)  
Lumos Assessoria Editorial

T759 Trabalho e formação docente na Amazônia [recurso eletrônico] / organizadores Jacqueline Lidiane de Souza Prais, Wendell Fiori de Faria e Bruno de Oliveira Figueiredo. — 1. ed. — São Carlos : De Castro, 2024. Dados eletrônicos (pdf).

Inclui bibliografia.  
ISBN 978-65-6036-374-8

1. Professores – Formação – Amazônia. 2. Prática de ensino – Amazônia. 3. Educação – Finalidades e objetivos. I. Prais, Jacqueline Lidiane Souza. II. Faria, Wendell Fiori de. III. Figueiredo, Bruno de Oliveira. IV. Título.

CD023: 370.71081

Biblioteca: Priscila Pena Machado – CRB-7/6971

Todos os direitos desta edição foram reservados aos autores. A reprodução não autorizada desta publicação, no todo ou em parte, constitui violação dos direitos autorais (Lei nº 9.610/1998).

**Editora De Castro**

contato@editoradecastro.com.br

editoradecastro.com.br



# SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO 9

## CAPÍTULO 1

ESCOLAS RURAIS: EXPERIÊNCIAS E DESAFIOS DE PROFESSORES NO MUNICÍPIO DE ARIQUEMES/RO

Luiz Carlos Pires de Moraes  
Carla Fernanda Themontes  
Jacqueline Lidiane de Souza Prais 15

## CAPÍTULO 2

LEITORES DAQUI, AUTORAS TAMBÉM: A LITERATURA AMAZÔNICA NA SALA DE AULA

Vera Lúcia Kochen 29

## CAPÍTULO 3

O PAPEL DA GESTÃO ESCOLAR NA FORMAÇÃO CONTÍNUA DOS PROFESSORES PARA A INCLUSÃO EDUCACIONAL

Eliezer de Oliveira Martinho  
Hosana dos Santos Ferreira  
Jacqueline Lidiane de Souza Prais 43

## CAPÍTULO 4

DESAFIOS ENFRENTADOS PELO DOCENTE PARA REALIZAR O DIÁLOGO ENTRE TEORIA E PRÁTICA NO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO À LUZ DO ENFOQUE HISTÓRICO-CULTURAL

Simone Fagundes de Lima  
Ana Paula Cardoso Siqueira  
Eliéte Zanelato 57

## CAPÍTULO 5

REVISITANDO JOHN DEWEY E SUAS CONTRIBUIÇÕES PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL ATRAVÉS DAS EXPERIÊNCIAS

João Victor Tobias Lima  
Maria Auxiliadora Máximo 71

## CAPÍTULO 6

O DESENVOLVIMENTO COGNITIVO INFANTIL: UMA ANÁLISE À LUZ DAS 1ª E 2ª FASES DE JEAN PIAGET

Maria Bernardete Dias Correa  
Adailde Miranda da Silva Carvalho 83

## CAPÍTULO 7

AS MÍDIAS SOCIAIS DIGITAIS DO CAMPUS DE ARIQUEMES COMO ESTRATÉGIA PARA A COMUNICAÇÃO PÚBLICA DA CIÊNCIA

Ladyslène Christhyns de Paula  
Fabiany Moraes Andrade  
Mayara Cândido da Silva Muniz Braga  
Adriana Coutinho  
Gisele Andreia Souza Nogueira 93

## CAPÍTULO 8

ACESSO À INFORMAÇÃO: AUTONOMIA NO USO DAS BASES DE DADOS

Fernanda Monteiro  
Marília Moraes  
Cláudia Justus Tôres Pereira  
Rosana Alves Borges 105

AGRADECIMENTOS 115





"Escola Amazônia" (Mardone, 2023).



## APRESENTAÇÃO

Esta obra, **Trabalho e formação docente na Amazônia**, é fruto do evento científico intitulado **II Seminário Nacional de Educação de Ariquemes (II SEMIARI), VIII Semana Acadêmica de Pedagogia e V Encontro dos Egressos – Trabalho e formação docente na Amazônia**<sup>1</sup>.

O Seminário Nacional de Educação de Ariquemes (SEMIARI) é um evento promovido pelo Departamento de Ciências da Educação/Campus de Ariquemes (DACED-ARQ) da Fundação Universidade Federal de Rondônia (UNIR) que visa promover debates na área da Educação, em âmbito nacional, articulando as singularidades do Estado de Rondônia.

A Semana de Pedagogia é um evento anual realizado pelo DACED-ARQ da UNIR. O referido evento se encontra na sua 8ª edição, consolidando-se como um dos acontecimentos mais importantes para a formação dos acadêmicos do Curso de Pedagogia em Ariquemes.

Somado a isso, temos a 5ª edição do Encontro de Egressos como momento e espaço de partilhar vivências e experiências daqueles que se formaram no curso de Pedagogia do Campus de Ariquemes com os que estão em processo de formação.

O evento contou com a participação de 256 pessoas entre professores da UNIR, professores de outras instituições de ensino (educação básica e superior), acadêmicos do campus, egressos, técnicos administrativos e a comunidade em geral. E teve o apoio dos estudantes e pesquisadores do Grupo de Pesquisa em Políticas Públicas, Educação Inclusiva e Acessibilidade Pedagógica da Amazônia (GPAM).

Na edição do 2023, estes eventos tiveram como tema e objetivo central dar ênfase ao **Trabalho e Formação Docente na Amazônia** por meio de palestras, roda de conversa, minicurso e apresentação de trabalhos acadêmicos contando a participação de professores palestrantes da UNIR e de outras instituições (públicas e privadas) no âmbito nacional.

Deste modo, o evento teve como resultados a aproximação da comunidade acadêmica com o tema do evento; o aumento da visibilidade do Curso de Pedagogia/Campus de Ariquemes; e o desenvolvimento de trabalhos acadêmicos e científicos para publicações.

Assim, ao todo, a comissão científica recebeu 65 resumos dos quais 61 foram aprovados<sup>2</sup>. Destes 61, 58 participaram da exposição e apresenta-

---

1 Site do evento: <https://semanadepedagogiaariquemes.unir.br/homepage>

2 Os resumos podem ser acessados no link: <https://eventos.unir.br/index.php/seminarioariquemes/semiar/schedConf/presentations>.

ção em formato de pôster. Entre as propostas de resumos aprovados, esta obra é constituída de oito capítulos.

No Capítulo 1, **Escolas Rurais: Experiências e Desafios de Professores no Município de Ariquemes/RO**, Luiz Carlos Pires de Moraes, Carla Fernanda Themontes e Jacqueline Lidiane de Souza Prais abordam os desafios e experiências vivenciadas por professores no processo de ensino e aprendizagem em escolas rurais do município de Ariquemes/RO.

No Capítulo 2, **Leitores Daqui, Autoras Também: a Literatura Amazônica na Sala de Aula**, Vera Lúcia Kochen enfatiza a necessidade de abordar-se a literatura escrita por mulheres amazônicas em sala de aula a fim de contribuir na formação do leitor literário, bem como dar voz às escritoras amazônicas.

No Capítulo 3, **O Papel da Gestão Escolar na Formação Contínua dos Professores para a Inclusão Educacional**, os autores, Eliezer de Oliveira Martinho, Hosana dos Santos Ferreira e Jacqueline Lidiane de Souza Prais, relatam uma experiência por meio da execução de um projeto de intervenção realizado no Estágio Supervisionado IV em Gestão Escolar, no curso de Pedagogia, pela UNIR, Campus de Ariquemes.

No Capítulo 4, **Desafios Enfrentados pelo Docente para Realizar o Diálogo entre Teoria e Prática no Ciclo de Alfabetização à Luz do Enfoque Histórico-Cultural**, as autoras Simone Fagundes de Lima, Ana Paula Cardoso Siqueira e Eliéte Zanelato, partindo dos princípios do Enfoque Histórico-Cultural (EHC), analisam os desafios enfrentados pelo docente para realizar o diálogo entre teoria e prática no ciclo de alfabetização à luz do EHC.

No Capítulo 5, **Revisitando John Dewey e suas Contribuições para a Educação Infantil Através das Experiências**, João Victor Tobias Lima e Maria Auxiliadora Máximo esclarecem conceitos que podem ser usados por professores da pré-escola na aplicação de suas práticas pedagógicas, valorizando o pensamento filosófico investigativo e experimentalista.

No Capítulo 6, **O Desenvolvimento Cognitivo Infantil: uma Análise à Luz das 1ª e 2ª Fases de Jean Piaget**, Maria Bernardete Dias Correa e Adailde Miranda da Silva Carvalho abordam o impacto das fases do desenvolvimento cognitivo de Jean Piaget no processo de aprendizagem infantil, com ênfase nas fases sensório-motor e pré-operatória, visando contribuir para uma reflexão sobre o brincar com crianças em idade pré-escolar.

No Capítulo 7, **As Mídias Sociais Digitais do Campus de Ariquemes como Estratégia para a Comunicação Pública da Ciência**, as autoras, Ladyslène Christhyns de Paula, Fabiany Moraes Andrade, Mayara Candido da Silva Muniz Braga, Adriana Coutinho e Gisele Andreia Souza Nogueira, apresentam resultados relacionados a um Projeto de Extensão que teve por objetivo facilitar a popularização da ciência através da comunicação nas mídias sociais digitais do Campus de Ariquemes, por meio da ins-

titucionalização de ações de comunicação; aprimoramento dos processos comunicacionais em favor da ciência e das ações universitárias, nas redes sociais: Facebook, Instagram e Twitter.

No Capítulo 8, **Acesso à Informação: Autonomia no Uso das Bases de Dados**, Fernanda Monteiro, Marília Moraes e Cláudia Justus Tôres Pereira relatam experiências vivenciadas no projeto de extensão intitulado “Gerenciamento, manutenção e orientação dos recursos digitais/base de dados da UNIR: biblioteca Prof. Gerson Flores do Nascimento”. De tal modo, as autoras propõem uma discussão a respeito da ampliação da disseminação da informação científica existente através de treinamentos voltados para as turmas de Pedagogia sobre: o Portal de Periódicos da Coordenação de Capacitação de Pessoal de Nível Superior (CAPES); o Repositório Institucional da Fundação Universidade Federal de Rondônia (RIUNIR), ao qual deu-se ênfase; e na Base de Dados (MINHA BIBLIOTECA).

Por fim, desejamos uma excelente leitura e que os capítulos possam inspirar novas pesquisas.

Profª Dra. Jacqueline Lidiane de Souza Prais

Prof. Dr. Wendell Fiori de Faria

Prof. Dr. Bruno de Oliveira Figueiredo (orgs.)

## II SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO DE ARIQUEMES (II SEMIARI)

### Comissão Organizadora

Profª Dra. Jacqueline Lidiane de Souza Prais

Prof. Dr. Wendell Fiori de Faria

Prof. Dr. Bruno de Oliveira Figueiredo

### Comissão Científica

Profª Dra. Adailde Miranda da Silva Carvalho

Prof. Dr. Bruno de Oliveira Figueiredo

Profª Dra. Claudia Justus Torres Pereira

Profª Dra. Eliete Zanelato

Profª Dra. Jacqueline Lidiane de Souza Prais

Profª Dra. Maria Auxiliadora Maximo

Profª Dra. Maria Norma Lopes Souza Silva

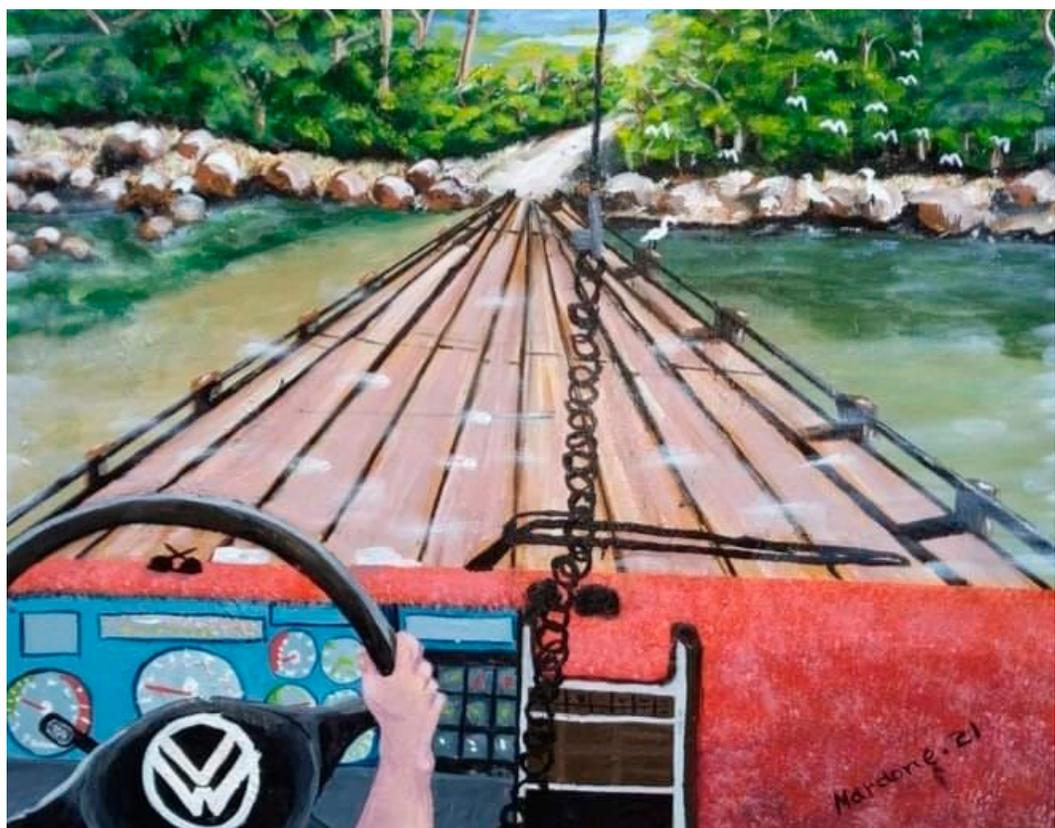
Prof. Dr. Wendell Fiori de Faria

### Comissão Técnica

Bibliotecária Ma. Fabiany Moraes de Andrade

Bibliotecária Fernanda Alves Monteiro





"A caminho da escola" (Mardone, 2023).